

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МПСИ

Килина О.Ю.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

34.02.01 Сестринское дело,

квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат

Год набора: 2019, 2020, 2021

Форма обучения: очная

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии (68 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование базовых знаний по основам философии, раскрытие у студента видения глубины и многообразия действительности, формирование представления о союзе философии и медицины, философско – методологических основаниях медицины, философско – этических проблемах в медицине (биоэтика).

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 1,2,6,7).

знать:

З-1 - основные категории и понятия философии (ОК 4);

З-2 - роль философии в жизни человека и общества (ОК 3,8);

З-3 - основы философского учения о бытие (ОК 12,13);

З-4 - сущность процесса познания (ОК 9);

З-5 - основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 10);

3-6 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 10);

3-7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 5,11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение
2.	Природа философского знания. Значение философии. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества.
3.	Раздел 2. Исторические типы философии. Выдающиеся философы мира
4.	Древний Восток – колыбель философской мысли.
5.	Возникновение и основные этапы развития античной философии.
6.	Великие греческие философы и философия эллинизма и Рима. Вклад врачей – философов в развитие медицины. Развитие философских взглядов в эпоху античности и Средневековья.
7.	От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения.
8.	Философия Нового времени. Основные направления развития философии в эпоху Возрождения и Просвещения.
9.	Немецкая классическая философия и философия марксизма.
10.	Русская философия. Особенности развития русской философии. Вклад русских врачей – философов в развитие медицины
11.	Развитие зарубежной философии в XIX – XX вв. Основные идеи в развитии зарубежной философии.
12.	Раздел 3. Основные проблемы философии
13.	Бытие: понятие, формы и свойства.
14.	Категория материи и ее роль в философии.
15.	Специфические особенности человека Сознательное и бессознательное в природе человека. Философия о ценностях человека и человечества.
16.	Теория познания.
17.	Философия общества. Глобальные проблемы современности.
18.	Философия и этические проблемы медицины. Философские проблемы медицинских знаний.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02 История (68 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), актуальных проблем развития современной России, формирование умения анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-2 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-7,8,9,13);

У-3 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте (ОК-3,5,6,10).

знать:

З-8 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК-1);

З-9 - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. (ОК-10);

З-10 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-11);

З-11 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-2,12);

З-12 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-10);

З-13 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК- 4,7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Место XX века во всемирном историческом процессе. Основные проблемы и процессы западной цивилизации.
2.	Раздел 1. Вторая половина XX века. Двухполюсный мир.

3.	Формирование двухполюсного мира. Влияние «холодной войны» на международные отношения.
4.	СССР в послевоенные годы. Реформы страны в 50 – 60 годы XX века. Хрущевское десятилетие (1953-1964 гг.): противоречия политики.
5.	Общественно – политическое и экономическое развитие СССР в середине 60-х – середине 80-х годов 20 века.
6.	СССР в системе международных отношений в середине 60-х – середине 80-х годов 20 века. Развитие международных отношений между СССР и США: период партнерства и соперничества.
7.	Информационное общество. Глобализация жизни человечества и ее проявления. Глобальные проблемы современности. Человек – природа – общество в условиях информационной революции.
8.	Раздел 2. Мир в конце XX – начале XXI вв.
9.	Противоречия социально – экономического развития СССР. Общественно – политическая жизнь в 80-е годы 20 века. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
10.	Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы 20 века. Новое политическое мышление.
11.	Основные направления социально – экономического развития России в 90-е годы 20 века.
12.	Государственно – политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы 20 века.
13.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце 20 века.
14.	Социально - экономическое развитие и внутриполитическая жизнь России в конце 20 - начале 21 вв.
15.	Российская Федерация в системе современных международных отношений.
16.	Раздел 3. Особенности духовной жизни второй половины XX – начала XXI вв.
17.	Общественная мысль и искусство во второй половине XX – начале XXI вв.
18.	Духовная жизнь в советском и российском обществах.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.03 Иностранный язык (230 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-4 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (**ОК- 5, 6**);

У-5 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (**ОК- 4, 5**);

У-6 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (**ОК- 4, 5, 8**).

знать:

З-14 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. (**ОК-4; ПК-1.1, 1.2, 1.3; ПК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8; ПК-3.1, 3.2, 3.3**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Обще-развивающий модуль
2.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс
3.	Современный английский / немецкий язык
4.	Фонетический практикум
5.	Аудиторная лексика
6.	Выбор профессии
7.	ХГУ им. Н. Ф. Катанова
8.	Наш колледж
9.	Организация учебного процесса
10.	Студент и его окружение
11.	Автобиография

12.	Моя семья
13.	Досуг современной молодежи
14.	Республика Хакасия
15.	Абакан – столица Хакасии
16.	Знаменитые люди Хакасии
17.	Мой родной город / село
18.	Профессионально-ориентированный модуль
19.	Раздел 1. Анатомия и физиология человека
20.	Структурная организация тела человека
21.	Опорно-двигательная система
22.	Респираторная система
23.	Пищеварительная система
24.	Выделительная система
25.	Нервная система
26.	Кроветворная и лимфатическая системы
27.	Сердечно-сосудистая система
28.	Органы чувств
29.	Эндокринная система
30.	Репродуктивная система
31.	Раздел 2. Доврачебная помощь
32.	Чрезвычайные ситуации. Понятие доврачебной помощи
33.	Основные правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах
34.	Транспортировка пострадавших в чрезвычайных ситуациях
35.	Раздел 3. Здоровый образ жизни
36.	Понятие здорового образа жизни. Предпосылки хорошего здоровья
37.	Правила личной гигиены
38.	Роль спорта и физических упражнений в жизни человека
39.	Питание. Обмен веществ
40.	Питательные вещества
41.	Витамины
42.	Овощи и фрукты в нашем питании
43.	Рациональное питание
44.	Раздел 4. Сестринское дело
45.	Из истории сестринского дела
46.	Основные понятия сестринского дела
47.	Специфика работы медицинской сестры в ЛПУ

48.	Специализированный сестринский уход за пациентами с различными заболеваниями
-----	--

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 Русский язык (68 ч.)

- Цели учебной дисциплины: повышение уровня речевой культуры студентов, закрепление и углубление знаний, развитие умений применения знаний по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

- Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З - 15 - различия между языком и речью (ОК 4);

З - 16- функции языка как средства формирования и трансляции мысли (ОК 6);

З - 17 - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров (ОК 1, 4; ПК 2.6).

Уметь:

У-7 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК- 1; ПК 2.6);

У-8- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности (ОК 6; ПК 2.1);

У-9- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи (ПК 2.6);

У-10- пользоваться словарями русского языка (ОК 4).

Иметь опыт (владеть):

В-1- лексическими и грамматическими ресурсами русского языка (ОК 4, ПК 2.6);

В-2- правилами письменной речи – орфографии и пунктуации (ОК 1; ПК 2.6);

В-3- правилами морфологических, словообразовательных, лексических и синтаксических норм русского литературного языка (ОК 4);

В-4- правилами стилистических норм (ОК 4);

В-5- навыками говорить и писать в соответствии с целями и условиями общения (ОК 6, ПК 2.6).

- Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Основные разделы русского языка. Культуры речи. Нормы русского литературного языка

2.	Цели изучения русского языка Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка. Виды норм.
3.	Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения
4.	Графика и орфография Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.
5.	Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения
6.	Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.
7.	Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.
8.	Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.
9.	Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения.
10.	Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.
11.	Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения
12.	Текст. Основные виды работы с текстом.
13.	Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля
14.	Научный стиль речи. Жанры.
15.	Официально-деловой стиль речи. Жанры.
16.	Публицистический стиль речи. Жанры.
17.	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05 Основы профессиональной этики (64 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: углубление знаний обучающихся в области медицинской этики и деонтологии, формирование их гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры, формирование готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, людям, работать в коллективе и команде.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-18 - «нравственные проблемы» в биоэтике (**ОК-11**);

Уметь:

У-11 - излагать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по актуальным этическим проблемам медицинской этики (**ОК-6, ОК-11**);

У-12 - выполнять реферативные работы, доклады по проблемам медицинской этики (**ОК – 4**);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Основы профессиональной этики
2.	Основы медицинской этики.
3.	Основные направления медицинской этики.
4.	Этические проблемы в медицине (биомедицинская этика)
5.	Общение медицинского работника и пациента
6.	Профессиональная этика в деятельности медицинской сестры
7.	Раздел II. Повседневный этикет
8.	История происхождения и развития этикета.
9.	Речевой этикет.
10.	Невербальная коммуникация.
11.	Деловой этикет.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

ОГСЭ.06 Физическая культура (348 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-13- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (**ОК-2-9,13**);

знать:

З-19- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (**ОК-10,13**)

З-20- основы здорового образа жизни (**ОК-1, 8, 11, 12,13**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Легкая атлетика
2.	Бег
3.	Прыжки
4.	Метание
5.	Раздел 2. Волейбол
6.	Правила игры
7.	Техника игры
8.	Тактика игры

9.	Двухсторонние игры
10.	Раздел 3. Баскетбол
11.	Правила игры
12.	Техника игры
13.	Тактика игры
14.	Двухсторонние игры
15.	Раздел 4. Настольный теннис
16.	Правила игры
17.	Техника подач
18.	Двухсторонние игры
19.	Раздел 5. Гимнастика
20.	Строевые движения и перестроения
21.	Отжимание и подтягивание

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика (48 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: освоение математических понятий в применении к медицинской специализации студентов.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3-21- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ (**ОК 1, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3**);

3-22- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности (**ОК 2, ОК 4**);

3-23- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики (**ОК 3**);

3-24- основы интегрального и дифференциального исчисления (**ОК 3**).

Уметь:

У-14- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (**ОК 2, ОК 9**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Роль и место математики в современном мире. Основные понятия теории множеств
2.	Функциональная зависимость.
3.	Предел функции.
4.	Производная функции.
5.	Неопределенный и определенный интегралы.
6.	Основы теории вероятностей.
7.	Математическая статистика.
8.	Применение математических методов в профессиональной деятельности.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (118 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-25- основные понятия автоматизированной обработки информации (**ОК 1, ПК 2.1**);

З-26- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем (**ОК 5**);

З-27- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности (**ОК 4, ОК 8**);

З-28- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (**ОК 2, ПК 1.2**);

З-29- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (**ОК 9, ПК 2.6**);

З-30- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности (**ОК 3, ОК 11, ПК 2.3**).

Уметь:

У-15- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах (**ОК 4, ОК 6, ОК 10**);

У-16- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального (**ОК 1, ОК 5, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 2.2**);

У-17- применять компьютерные и телекоммуникационные средства (**ОК 5, ОК 7, ПК 1.3**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Информация и информатика.
2.	Системное и прикладное программное обеспечение.
3.	Программное обеспечение и его классификация
4.	Системное программное обеспечение.
5.	Основы работы в Windows.
6.	Прикладное программное обеспечение
7.	Текстовый процессор Word.
8.	Создание презентаций в PowerPoint.
9.	Работа с программами офиса, применение их в медицине.
10.	Текстовый процессор Word.
11.	Табличный процессор Excel.
12.	Работа с программами офиса.
13.	Система управления базами данных Access.
14.	Локальные и глобальные компьютерные сети.
15.	Локальные компьютерные сети.
16.	Всемирная сеть Интернет. Язык HTML.
17.	Работа с программами офиса, применение их в медицине.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ЕН.03 Методология научного исследования (42 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование представления о научном исследовании как особой форме познавательной деятельности; развитие навыков научно - исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-31 - основные методы научного исследования (ОК-4);

З-32 - структуру научной работы (ОК-5);

З-33 - требования к оформлению результатов исследования(ОК-5);.

Уметь:

У-18 - грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы, рефераты, доклады (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.п.) (ОК-4);

У-19 - осуществлять поиск научной информации (ОК-4);

У-20 - работать с научной литературой (ОК-5);

У-21 - использовать различные методы научного исследования(ОК-4);

Владеть:

В-6 - методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеке (ОК-4);

В-7 - методами подбора материала из сети Интернет. (ОК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Основы методологии науки
2.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности
3.	Методологические характеристики исследования
4.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов
5.	Выбор и формулирование темы исследования
6.	Планирование и выполнение исследования
7.	Приемы работы с литературой и иными информационными источниками
8.	Методы сбора, обработки и представления информации в исследовании
9.	Оформление итогов исследования и подготовка к защите

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (60 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-34 - элементы латинской грамматики и способы словообразования (ПК 2.6);

З-35 - 500 лексических единиц (ПК 2.1).

З-36 - глоссарий по специальности (ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.6)

Уметь:

У-22 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.6);

У-23 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам (ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1);

У-24 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу (ОК 2, ПК 2.6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Фонетика
2.	Введение. Организация занятий латинским языком; краткая история латинского языка; общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков и их сочетаний.
3.	Произношение согласных звуков и буквосочетаний
4.	Долгота и краткость слогов. Ударение.

5.	Раздел 2. Морфология.
6.	Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре.
7.	Имя существительное. Пять склонений существительных. Словарная форма существительного. Первое склонение. Несогласованное определение Латинизированные греческие существительные на -е.
8.	Второе склонение имен существительных. Названия лекарственных препаратов, химических элементов, патологических процессов, болезней. Латинизированные греческие существительные на -оп
9.	Третье склонение имен существительных. Словарная форма.
10.	Четвертое и пятое склонение существительных. Существительные греческого происхождения. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии
11.	Имя прилагательное. Прилагательное первой группы. Согласованное определение
12.	Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Согласованное определение. Причастие.
13.	Раздел 3. Рецепттура.
14.	Краткие сведения о рецептуре. Правила прописывания «латинских частей» рецепта.
15.	Важнейшие рецептурные сокращения. Предлоги употребляемые в рецептуре, (ad, cum, in, per, pro). Перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений
16.	Названия лекарственных форм и их прописывание в рецептуре. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
17.	Химическая номенклатура. Название химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей. Перевод рецептов с использованием химической номенклатуры.
18.	Раздел 4. Словообразование. Клиническая, анатомическая и фармацевтическая терминология.
19.	Состав слова; важнейшие латинские и греческие приставки. Числительные (числительные-приставки латинского и греческого происхождения)
20.	Особенности клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.
21.	Названия патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии.
22.	Общая характеристика фармацевтической терминологии. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.02 Анатомия и физиология человека (188 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З -37 строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой (**ОК-1-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1.1-1.3, ПК-2.1-2.8, ПК-3.1-3.3**)

уметь:

У -25 применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи (**ПК-1.1-1.3, ПК-2.1-2.8, ПК-3.1-3.3**)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.
2.	Человек как биосоциальное существо. Анатомо - физиологические аспекты потребности человека.
3.	Человек как предмет изучения анатомии и физиологии
4.	Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.
5.	Основы цитологии. Клетка.
6.	Основы гистологии. Ткани.
7.	Раздел 3. Процесс движения: кости и их соединения
8.	Общие вопросы анатомии и биомеханики аппарата движения и костной системы
9.	Раздел 4. Процесс движения: скелетные мышцы
10.	Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы человека
11.	Раздел 5. Процесс дыхания
12.	Анатомо – физиологические аспекты потребности дышать. Физиология дыхания
13.	Раздел 6. Анатомия и физиология потребности есть и пить. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.
14.	Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Физиология пищеварения
15.	Обмен веществ и энергии
16.	Процесс терморегуляции
17.	Раздел 7. Процесс выделения
18.	Общая характеристика процесса выделения, выделительные органы. Физиология процессов мочеобразования и мочевыделения.
19.	Раздел 8. Процессы репродукции
20.	Физиология половой системы. Регуляция половых функций человека
21.	Раздел 9. Кровь
22.	Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови.
23.	Группы крови, резус - фактор, совместимости групп крови, донорство.
24.	Раздел 10. Анатомия и физиология сердечно – сосудистой системы
25.	Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно- сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца.
26.	Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.
27.	Функциональная анатомия лимфатической системы.

28.	Раздел 11. Анатомио - физиологические аспекты саморегуляции функций организма.
29.	Общие данные о строении и функциях нервной системы
30.	Функциональная анатомия спинного мозга.
31.	Спинномозговые нервы.
32.	Функциональная анатомия головного мозга.
33.	Черепные нервы.
34.	Вегетативная нервная система.
35.	Сенсорные системы организма. Виды анализаторов. Органы чувств.
36.	Железы внутренней секреции.
37.	Раздел 12. Аспекты высшей нервной (психической) деятельности.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.03 Основы патологии (54 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи в овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-38-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека (ОК 3,4,5 ПК 1.1-1.3,2.3,2.4.);

З-39-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний (ОК 1,2,8,9 ПК 2.2, 2.5-2.8, 3.1, 3.3).

уметь:

У-26-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека (ПК 2.1, 3.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Содержание и задачи предмета
2.	Нарушения обмена веществ в организме и его тканях
3.	Механизм восстановления функций
4.	Расстройства кровообращения и лимфообращения
5.	Воспаление
6.	Патология терморегуляции
7.	Опухоли
8.	Патология дыхания. Болезни органов дыхания
9.	Болезни сердечно-сосудистой системы

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики (50 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование системы базовых понятий и практических навыков по умению представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств, осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, сотрудничать с взаи-

модействующими организациями и службами, соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса, вести утвержденную медицинскую документацию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-60 - факторы, определяющие здоровье населения (ОК-10, ОК-11);

З-61 - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа (ПК-1.1, ПК-1.2);

З-62 - первичные учетные и статистические документы (ПК-2.6);

З-63 - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения (ПК-1.3);

З-64 - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению (ОК-9, ПК-2.1-2.3, ПК-3.3);

З-65 - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию (ОК-4);

З-66 - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения (ОК-3, ОК-8);

З-67 - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ОК-6, ОК-7).

уметь:

У-42 - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.2);

- У-43 - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения (ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2);
 У-44 - вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2.6),

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	История развития, основные достижения и проблемы медицинской генетики.
2.	Молекулярные и цитохимические основы наследственности
3.	Биохимические основы наследственности. Генные болезни
4.	Закономерности наследования признаков
5.	Методы изучения наследственности человека
6.	Наследственность и среда.
7.	Наследственность и патология. Хромосомные болезни.
8.	Медико – генетическое консультирование

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.05 Гигиена и экология человека (82 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, а также проведения санитарно-гигиеническое воспитания населения.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

- ОК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК – 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З – 46 – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы (ОК.4, ПК.2.3)

З – 47 – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека (ОК.2)

З – 48 – основные положения гигиены (ОК.12)

З – 49 – гигиенические принципы организации здорового образа жизни (ОК.6 – 11, ОК.13)

З – 50 – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения (ПК.1.1, ПК.1.2 – 1.3, ПК. 2.2)

уметь:

У – 30 – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды (ОК.5, ПК 1.1)

У - 31 – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней (ОК.3, ПК.1.3, ПК.2.1)

У – 32 – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения (ОК.1, ПК.2.2, ПК 2.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Предмет гигиены и экологии человека
2.	Введение. Предмет и содержание гигиены и экологии человека
3.	Основы общей экологии. Антропогенное воздействие на экосистемы. Глобальные экологические проблемы
4.	Человеческие экосистемы. Их взаимосвязь и взаимодействие. Роль демографических процессов в экологии человека.
5.	Экологические факторы и здоровье населения. Влияние природных условий и промышленных загрязнений на здоровье населения
6.	Раздел II. Гигиена окружающей среды
7.	Атмосферный воздух. Его физические и химические свойства. Действие воздушной среды на организм человека. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха
8.	Вода. Ее физические и химические свойства. Водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
9.	Экологическое и гигиеническое значение почвы.
10.	Раздел III. Экологические и гигиенические проблемы питания
11.	Основы рационального питания. Нормы потребления пищевых продуктов.
12.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку ЛПУ. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Пищевые отравления и их профилактика
13.	Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.

14.	Раздел IV. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.
15.	Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях
16.	Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ. Радиационная безопасность медицинского персонала
17.	Раздел V. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилищ, ЛПУ, детских и учебных учреждений.
18.	Особенности формирования городской среды. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды городских и сельских территорий.
19.	Гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов среды жилых помещений.
20.	Раздел VI. Здоровый образ жизни и личная гигиена
21.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.
22.	Основы личной гигиены здорового и больного человека.
23.	Раздел VII. Гигиена детей и подростков
24.	Состояние здоровья и физического развития детей и подростков. Гигиенические проблемы школьной зрелости, профессиональной ориентации. Оптимизация режима дня и учебно-воспитательного процесса
25.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии (88 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование системы базовых понятий и практических навыков по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятий на закреплённом участке, по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, проведению иммунопрофилактики, организации здоровьесберегающей среды, организации и проведении работы Школы здоровья для пациентов и их окружения, организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать

З-51 - Роль микроорганизмов в жизни человека и общества (ОК-1,ОК-4,ПК-2.1)

З-52 - Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения (ОК-9,ПК-2,6);

З-53 - Основные методы асептики и антисептики (ПК-2.5,ПК-1.1.);

З-54 - Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний (ОК-3);

З-55 - Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике (ОК-6,ОК-8)

уметь

У-33 - Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований (ПК-2.2);

У-34 - Проводить простейшие микробиологические исследования (ОК-2)

У-35 - Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам (ОК-5, ОК-7);

У-36 - Осуществлять профилактику распространения инфекции (ПК-2.3,ПК-1.3,ПК-1.2)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Основы медицинской бактериологии и микологии..
2.	Введение. Предмет и задачи микробиологии. Краткий исторический очерк развития науки.
3.	Морфология и физиология микроорганизмов.
4.	Знакомство с микробиологической лабораторией. Методы микробиологической ди-

	агностики инфекционных болезней. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов
5.	Физиология и биохимия микроорганизмов.
6.	Бактериологические методы исследования. Правила отбора и доставки материала в лабораторию.
7.	Раздел II. Основы медицинской паразитологии.
8.	Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии. Паразитологические методы исследования, лабораторная диагностика инвазий.
9.	Раздел III. Основы медицинской вирусологии.
10.	Основы вирусологии. Бактериофагия, вирусологические методы исследования, лабораторная диагностика вирусных инфекций.
11.	Раздел IV. Основы общей микробиологии.
12.	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия. Молекулярно-генетические методы исследования.
13.	Распространения микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз.
14.	Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.
15.	Методы стерилизации и дезинфекции. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
16.	Раздел 5. Основы инфектологии и эпидемиологии.
17.	Учение об инфекционном процессе.
18.	Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.
19.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.
20.	Раздел 6. Основы иммунологии.
21.	Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.
22.	Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела и иммунокомпетентные клетки.
23.	Формы иммунного ответа: антителообразование, Киллинг и иммунный фагоцитоз, память и толерантность. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета.
24.	Аллергия как измененная форма иммунного ответа.
25.	Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ-инфекция.
26.	Применение иммунологических реакций в медицинской практике.
27.	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.07 Фармакология (120 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование знаний и понимания современной классификации лекарственных средств, характера и механизма действия каждой из групп препарата, представления о возможности использования действия для лечения больных, знания наиболее важных показаний, противопоказаний, типичных побочных эффектов и способов применения для каждой группы препаратов.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-56-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;(ПК 2.1, ПК 2.2);

З-57-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;(ПК-2.4);

З-58-побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии (ПК-2.4);

З-59-правила заполнения рецептурных бланков (ПК-2.6).

уметь:

У-37-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы (ОК-8, ПК-2.6);

У-38-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных (ОК-7, ПК-2.3);

У-39-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств (ПК-2.4);

У-40-применять лекарственные средства по назначению врача (ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-1).

У – 41 – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств (ОК.1, ПК.2.1, ПК.2.4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение.
2.	Введение в фармакологию. Предмет и задачи фармакологии.
3.	Раздел II. Рецептура.
4.	Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Значение Фармакопеи. Структура рецепта. Аптека.
5.	Современные твердые лекарственные формы, особенности применения.
6.	Мягкие лекарственные формы, особенности действия и применения.

7.	Жидкие лекарственные формы, особенности использования различных форм.
8.	Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним.
9.	Раздел III. Общая фармакология.
10.	Основные понятия фармакодинамики, основные процессы фармакокинетики.
11.	Раздел IV. Частная фармакология.
12.	Антисептические и дезинфицирующие средства.
13.	Антибиотики.
14.	Синтетические противомикробные средства.
15.	Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные средства. Противомикозные, противовирусные средства.
16.	Противоглистные средства.
17.	Средства, влияющие на афферентную нервную систему.
18.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.
19.	Средства, влияющие на центральную нервную систему.
20.	Средства, влияющие на функции органов дыхания.
21.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
22.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
23.	Мочегонные средства.
24.	Средства, применяемые для лечения нарушений мозгового кровообращения
25.	Средства, влияющие на систему крови
26.	Препараты гормонов, их синтетические аналоги. Препараты йода. Тиреостатики.
27.	Витамины
28.	Средства, влияющие на мускулатуру матки.
29.	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы
30.	Противоопухолевые средства.
31.	Осложнения медикаментозной терапии.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение (48 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: овладение студентами навыками работы с медицинской, нормативно-правовой документацией, планирования, оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений и собственной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- З-60 - факторы, определяющие здоровье населения (ОК-10, ОК-11);
- З-61 - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа (ПК-1.1, ПК-1.2);
- З-62 - первичные учетные и статистические документы (ПК-2.6);
- З-63 - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения (ПК-1.3);
- З-64 - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению (ОК-9, ПК-2.1-2.3, ПК-3.3);
- З-65 - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию (ОК-4);

3-66 - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения (ОК-3,ОК-8);

3-67 - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ОК-6, ОК-7).

уметь:

У-42 - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения (ОК-1,ОК-2,ОК-5, ПК-3.2);

У-43 - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения (ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2);

У-44 - вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2.6),

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общественное здоровье
2.	Общественное здоровье как экономическая категория.
3.	Основные понятия здоровья населения, факторы определяющие здоровье.
4.	Медико-социальные аспекты демографии.
5.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности
6.	Основы организации лечебно – профилактической помощи населению
7.	Место и роль медицинской сестры в системе здравоохранения
8.	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения
9.	Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения
10.	Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении
11.	Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП
12.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением
13.	Основы современного менеджмента
14.	Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.
15.	Кадровая политика и кадровое планирование
16.	Управление качеством медицинской помощи
17.	Раздел 5. Страховая медицина
18.	Нормативно – правовые основы и значение страховой медицины.
19.	Виды медицинского страхования
20.	Раздел 6. Медицинская статистика
21.	Медицинская статистика. Значение, методы.
22.	Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.

23.	Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.
24.	Раздел 7. Основы документоведения в здравоохранении
25.	Уровни и виды нормативно – правовой документации
26.	Учетно – отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.
27.	Деловая корреспонденция

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.09 Психология (136 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: является повышение общей и психологической культуры у студентов, а также овладение ими знаниями психологических и социально – психологических концепций поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
 ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
 ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У-45-** эффективно работать в команде (**ОК 6, ОК 7**);
- У-46-** проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе (**ПК 1.1**);
- У-47-** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения (**ПК 1.3**);
- У-48-** регулировать и разрешать конфликтные ситуации (**ОК 6, ОК 7, ПК 2.3, ПК 3.3**);
- У-49-** общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности (**ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1**);
- У-50-** использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях (**ПК 2.2**);
- У-51-** использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении (**ПК 2.3**).

знать:

- З-68-** основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения (**ОК 1, ПК 3.2**);
- З-69-** задачи и методы психологии (**ОК 1**);
- З-70-** основы психосоматики (**ОК 2, ПК 3.3**);
- З-71-** особенности психических процессов у здорового и больного человека (**ОК 3**);
- З-72-** психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни (**ПК 1.1, ПК 1.3**);
- З-73-** особенности делового общения (**ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общая психология
2.	Предмет психологии и методологические принципы современной психологии
3.	Личность
4.	Общение
5.	Эмоциональные состояния
6.	Психологические особенности овладения профессией
7.	Мышление и интеллект
8.	Общение и личность
9.	Эмоции и личность
10.	Темпераментологические особенности медицинского работника
11.	Психические познавательные процессы

12.	Раздел II. Профессиональная (медицинская) и социальная психология
13.	Социопсихосоматика здоровья
14.	ПВК мед. работника. Общение с пациентом.
15.	Психопрофилактика болезней
16.	Патопсихология личности. Психологические особенности пациентов различной патологии
17.	Ятрогении и ятропатии. Психологический уход за умирающим
18.	Профилактика негативных состояний
19.	Стрессовые состояния
20.	Развитие навыков профессионального общения
21.	Межличностное общение
22.	Введение в социальную психологию
23.	Личность и общество
24.	Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения
25.	Социальные отношения.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (50 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: повышение правовой защищённости участников правоотношений «пациент - медицинский работник» путём систематизации и изучения юридических норм, регламентирующих права, обязанности, социальную защищённость вышеуказанных субъектов.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3-74 основные положения Конституции РФ (ОК -1, 10, 13);

3-75 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (ПК – 1,2, 2.2); **3-76** понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности (ОК -6);

3-77 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (ОК -4);

3-78 организационно-правовые формы юридических лиц (ПК – 2.3);

3-79 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности (ПК – 2.5);

3-80 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (ОК -1, 8,9,11, 12; ПК – 2.4, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3);

3- 81 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения (ОК -1); **3-82** правила оплаты труда (ОК -2);

3-83 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения (ПК –2.3)

3-84 право социальной защиты граждан (ПК – 1.1, 1.3, 2.7);

3-85 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника (ПК – 2.5);

3-86 виды административных правонарушений и административной ответственности (**ОК -4**);

3-87 нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров (**ОК -4, 7**).

Уметь:

У-52 использовать необходимые нормативно-правовые документы (**ОК -2,3,5,12; ПК –2.3, 2.5, 2.6, 2.7**);

У-53 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством (**ОК -4**);

У-54 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения (**ПК – 3.3**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Основы права
2.	Основы теории права и конституционного права
3.	Основы административного и уголовного права
4.	Основы трудового права
5.	Основы гражданского права
6.	Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности
7.	Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности
8.	Права и социальная поддержка медицинских работников. Ответственность медицинских работников. Коррупция в сфере медицинских услуг

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (102 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих медсестре в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3-88-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (ОК-5)

3-89-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; (ОК-12)

3-90-основы военной службы и обороны государства (ОК-1);

3-91-задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК-4);

3-92-способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК-3);

3-93-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК-12);

3-94-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК-6);

3-95-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК-9);

3-96-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; (ОК-10, ОК-11)

3-97 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ПК-1.3 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Уметь:

У-55-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий

чрезвычайных ситуаций; (ОК-1, ПК-1.2)

У-56-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; (ОК-2, ОК-13)

У-57-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК-3);

У-58-применять первичные средства пожаротушения (ОК-12);

У-59-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (ОК-8)

У-60-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (ОК-4, ОК-7, ПК-1.1)

У-61-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; (ОК-4)

У-62-оказывать первую помощь пострадавшим; (ОК-6, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС
2.	Общие сведения о ЧС. Основные понятия. Классификация ЧС. ФЗ № 68 «О защите населения...». РСЧС.
3.	ЧС природного характера.
4.	ЧС социального характера
5.	Раздел II. Назначение и задачи гражданской обороны.
6.	Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Средства коллективной защиты (СКЗ). Средства индивидуальной защиты. Оружие массового поражения защиты.
7.	Раздел III. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.
8.	Радиационные поражения
9.	Медико-тактическая характеристика очагов поражения АХОВ. Химическое оружие
10.	Раздел IV. Основы военной службы.
11.	Основы обороны государства.
12.	Вооруженные силы РФ
13.	Боевые традиции
14.	Символы воинской чести
15.	Военнослужащий – защитник своего отечества. Воинская обязанность

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (166 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование базовых знаний и умений по решению профессиональных задач путем проведения санитарно-гигиенического воспитания населения, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, участия в профилактической работе инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей бу-	современные представления о здоровье в раз-	3.98				

	душей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья					
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	У. 67		
ОК. 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	У. 67		
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	3.98				
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	У. 64		
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребите-			организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	У. 67 -		

	лями.						
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	У. 67		
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	3.98				
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	3.98				
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	У. 64		
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	У. 64		

ОК.1 2	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	3.98				
ОК.1 3	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	У. 64		
ПК.1 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	3.98	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	У. 64		
ПК.1. 2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	3.98	консультировать по вопросам рационального и диетического питания	У. 66		
ПК.1. 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных			организовывать мероприятия по проведению дис-	У. 67	проведения профилактических	В. 8

	заболеваний			пансеризации		мероприятий при осуществлении сестринского ухода	
--	-------------	--	--	--------------	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие
2.	Общественное здоровье и здравоохранение
3.	Рост и развитие
4.	Раздел 2. Здоровье детей
5.	Внутриутробный период и период новорожденности
6.	Период грудного возраста
7.	Период преддошкольного и дошкольного возраста
8.	Период младшего школьного возраста
9.	Период старшего школьного возраста
10.	Раздел 3. Здоровье лиц зрелого возраста
11.	Период юношеского возраста
12.	Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте
13.	Здоровье семьи
14.	Период беременности и родов
15.	Климактерический период
16.	Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
17.	Старение и старость
18.	Психология старения
19.	Медико-психологическая защита лиц пожилого и старческого возраста.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

МДК.01.02 Основы профилактики (112 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи профилактической деятельности: проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, проводить санитарно-гигиеническое

воспитание (просвещения) населения, участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

3-98- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья (ОК 10,11 ПК 1.1);

3-99 Основы иммунопрофилактики различных групп населения (ОК 9 ПК 1.3);

3-100 Принципы рационального и диетического питания (ПК 1.2);

3-101 Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья" (ОК 1,2,3).

уметь:

У-63 -Обучать население принципам здорового образа жизни (ОК 6,8,11,13 ПК 1.1);

У-64 -Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия (ОК 7,12);

У-65 -Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики (ПК 1.3);

У-66 -Консультировать по вопросам рационального и диетического питания (ПК 1.2);

У-67 -Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации (ОК 2,5).

владеть:

В-8-Проведением профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода (ОК 4 ПК 1.1-1.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль I. Введение в профилактическую медицину
2.	Профилактическая медицина
3.	Концепция охраны и укрепления здоровья
4.	Сестринские технологии в профилактической медицине
5.	Модуль 2. Здоровье и профилактика нарушений здоровья
6.	Концепции здоровья
7.	Потребности человека в разные возрастные периоды
8.	Здоровье и образ жизни
9.	Профилактика нарушений здоровья
10.	Школы здоровья

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (120 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи в системе первичной медико - санитарной помощи населению при проведении профилактической, медицинской помощи, оформлении медицинской документации.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-98- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья (ОК 10,11 ПК 1.1);

З-99 -Основы иммунопрофилактики различных групп населения (ОК 9 ПК 1.3);

З-100 -Принципы рационального и диетического питания (ПК 1.2);

З-101 -Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья" (ОК 1,2,3).

уметь:

У-63 -Обучать население принципам здорового образа жизни (ОК 6,8,11,13 ПК 1.1);

У-64 -Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия (ОК 7,12);

У-65 -Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики (ПК 1.3);

У-66 -Консультировать по вопросам рационального и диетического питания (ПК 1.2);

У-67 -Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации (ОК 2,5).

практический опыт:

В-8-Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода (ОК 4 ПК 1.1-1.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.
2.	Типы ЛПУ. Медицинская документация.
3.	Поликлиническая служба. Медицинская документация. Должностные обязанности медицинской сестры поликлиники.
4.	Профилактика инфекционных заболеваний

5.	Диспансеризация. Этапы диспансеризации.
6.	Участие м/с в экспертизе трудоспособности.
7.	Медицинская статистика.
8.	Охрана труда и техника безопасности м/с осуществляющей первичную медицинскую помощь.
9.	Профилактика неинфекционных заболеваний.
10.	Социальное партнерство в профессиональной деятельности.
11.	Медикаментозное лечение.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

УП.01.01 Основы профилактики (36 ч.)

1. Цели учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов «Здоровый человек и его окружение», «Основы профилактики», «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению»; изучение организационной структуры профилактических и лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, ознакомление с содержанием профилактических работ, выполняемых в Центре здоровья, ЛПУ; освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала; приобретение практических умений в профилактическом разделе будущей профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Уметь (У):

У-63 -Обучать население принципам здорового образа жизни (ОК10,13);

У-64 -Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия (ОК10-12, ПК.1.3.);

У-65 - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики (ОК3-5,11, ПК.1.3);

У-66 -Консультировать по вопросам рационального и диетического питания (ПК.1.2);

У-67 -Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации (ОК 2,3,4, ПК.1.1).

Владеть (В):

В.8 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода (ОК1-9,12, ПК.1.1-1.3).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки УП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ: - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; - оформление дневника
3.	Работа в детской поликлинике: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского

	<p>персонала,</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение и закрепление основных правил ухода за здоровыми детьми, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме здоровых детей, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	<p>Работа в отделении профилактики городской поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за здоровыми людьми, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме здоровых пациентов, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
5.	<p>Работа в прививочном кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - ознакомление с оформлением медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
6.	<p>Работа в Центре здоровья для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - ознакомление с оформлением медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
7.	<p>Работа в центре реабилитации (здоровья для взрослых):</p> <ul style="list-style-type: none"> инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - ознакомление с оформлением медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
8.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (1390 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности к участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

3-102. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи (ОК.4, ОК.5, ПК.2.1, ПК.2.2)

3-103. Пути введения лекарственных препаратов (ПК.2.4)

3-105. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения (ОК.12, ПК.2.5, ПК.2.7)

уметь:

У-68. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4.);

У-69. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.4);

У-70. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.4);

У-71. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара (ПК.2.7.)

У-72. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача (ПК.2.4);

У-74. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента (ПК.2.7)

У-75. Осуществлять паллиативную помощь пациентам (ПК.2.8);

У-76. Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.4, ПК.2.6);

владеть:

В-9. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

В-10. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ПК.2.7)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Часть 1. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля
2.	Раздел №1 Сестринский уход за пациентами при болезнях новорожденных.
3.	Сестринский уход при асфиксии, гемолитической болезни новорожденных ППЦНС
4.	Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, заболеваниях пупка, сепсисе.
5.	Раздел № 2. Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста
6.	Сестринский уход при атопическом дерматите
7.	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.
8.	Сестринский уход при острых расстройствах пищеварения у детей до 1 года
9.	Сестринский уход за пациентами с хроническими расстройствами питания (гипотрофия, паратрофия)
10.	Раздел № 3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания
11.	Сестринский уход при рините, ангине, бронхиальной астме
12.	Сестринский уход при бронхитах

13.	Сестринский уход при пневмонии
14.	Раздел № 4. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения
15.	Сестринский уход при ВПС, ревматизме
16.	Раздел № 5. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения
17.	Сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите.
18.	Раздел № 6. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста
19.	Сестринский уход при энтеробиозе, аскаридозе, дифиллоботриозе
20.	Сестринский уход при диспепсии, хроническом гастродуодените
21.	Раздел № 7 Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения
22.	Сестринский уход при железодефицитной анемии. Понятие о лейкозах
23.	Сестринский уход при геморрагическом васкулите, тромбоцитопении, гемофилии.
24.	Раздел № 8 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы
25.	Сестринский уход при сахарном диабете у детей.
26.	Раздел № 9 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
27.	Сестринский уход при ОРВИ
28.	Сестринский уход при туберкулезе у детей
29.	Сестринский уход при дифтерии. Календарь профилактических прививок
30.	Сестринский уход при кори, краснухе, скарлатине, псевдотуберкулезе
31.	Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите. Прививочная работа. Понятие о полиомиелите.
32.	Сестринский уход при коклюше, менингококковой инфекции
33.	Сестринский уход при ОКИ, вирусных гепатитах, ротавирусной инфекции.
34.	Часть 2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

35.	Раздел №1 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях легких
36.	Сестринское обследование пациентов при заболевании легких.
37.	Сестринский уход при бронхитах
38.	Сестринский уход при пневмонии
39.	Сестринский уход при бронхиальной астме.
40.	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.
41.	Раздел № 2 Сестринский уход за пациентами с сердечнососудистой патологией.
42.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях сердечнососудистой системы.
43.	Сестринский уход при ревматизме
44.	Сестринский уход при пороках сердца
45.	Сестринский уход при гипертонической болезни
46.	Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии
47.	Сестринский уход при инфаркте миокарда
48.	Сестринский уход при осложнениях ИМ.
49.	Раздел № 3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов пищеварения
50.	Сестринский уход при гастритах, гастродуоденитах
51.	Сестринский уход при язвенной болезни желудка, ДПК
52.	Сестринский уход при холециститах, ЖКБ.
53.	Сестринский уход при циррозах печени.
54.	Раздел № 4 Сестринский уход при заболеваниях почек
55.	Сестринский уход при гломерулонефрите
56.	Сестринский уход при пиелонефрите, МКБ.

57.	Сестринский уход при острой почечной недостаточности, ХПН
58.	Раздел № 5 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы
59.	Сестринский уход при сахарном диабете
60.	Сестринский уход при гипертиреозе, гипотиреозе
61.	Раздел № 6 Сестринский уход при заболеваниях крови
62.	Сестринский уход при анемиях, лейкозах
63.	Раздел № 7 Сестринский уход при заболеваниях соединительной ткани
64.	Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе
65.	Часть 3. Сестринский уход за пациентами с хирургической патологией
66.	Раздел № 1. Общая хирургия
67.	История развития хирургии. Инфекционная безопасность пациента. Асептика и антисептика
68.	Гемостаз. Обезболивание. Десмургия
69.	Основные вопросы трансфузиологии
70.	Сестринский уход при периоперативном периоде. Оперативная хирургическая техника
71.	Основы травматологии. Сестринский уход при травмах (открытые повреждения, закрытые повреждения, термические повреждения)
72.	Сестринский уход при хирургической инфекции.
73.	Некрозы. Язвы. Сестринский уход при онкологических заболеваниях
74.	Раздел № 2. Частная хирургия
75.	Сестринский уход при заболеваниях и травмах головы, лица, ротовой полости
76.	Сестринский уход при заболеваниях травмах шеи, трахеи, гортани.
77.	Сестринский уход при заболеваниях и травмах груди, грудной клетки и молочной железы
78.	Сестринский уход при травмах, острых и хронических заболеваниях брюшной стенки, живота и органов брюшной полости.

79.	Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки .
80.	Сестринский уход при заболеваниях и травмах органов мочевыделительной и половой системы
81.	Сестринский уход при заболеваниях и травмах позвоночника, таза и спинного мозга.
82.	Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях верхних и нижних конечностей. Сосудистые заболевания
83.	Часть 4. Сестринский уход за пациентами при инфекционных заболеваниях, ВИЧ – инфекции.
84.	Раздел № 1 Общая патология инфекционных болезней
85.	Введение в инфекционные болезни, понятие об иммунитете, аллергии
86.	Основные принципы диагностики инфекционных болезней
87.	Раздел № 2 Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Основные принципы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях
88.	Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела, профилактика инфекционных болезней. Основные принципы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях
89.	Раздел № 3.Острые кишечные инфекции
90.	Тифопаратифозные заболевания. Дизентерия
91.	Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера
92.	Ботулизм, бруцеллез, псевдотуберкулез.
93.	Раздел № 4 Вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция
94.	Вирусные гепатиты
95.	ВИЧ - инфекция
96.	Раздел № 5. Инфекция дыхательных путей
97.	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз
98.	Дифтерия, менингококковая инфекция
99.	Раздел № 6. Кровяные инфекции
100	Вшивый сыпной тиф, клещевые инфекции, малярия, геморрагические лихорадки

101	Раздел № 7. Зоонозы, инфекции покровных тканей
102	Чума, сибирская язва. Столбняк, бешенство, рожа.
103	Часть 5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
104	Раздел №1. Физиологическое акушерство
105	Структура акушерской помощи и роль медицинской сестры. Санэпидрежим акушерского стационара. Женский таз и головка плода, как объект родов
106	Физиология беременности. Обследование и наблюдение за беременными в женской консультации
107	Роды, родоразрешение. Помощь матери и плоду. Послеродовый период и его осложнения. Уход за родильницей.
108	Раздел № 2. Патологическое акушерство
109	Помощь медицинской сестры при узком тазе, тазовом предлежании, неправильном положении плода.
110	Раздел № 3. Гинекология
111	Обследование гинекологических больных. Основные виды гинекологических заболеваний. Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные заболевания
112	Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодный брак. Консервативные методы лечения гинекологических заболеваний.
113	Новообразования женских половых органов. Оперативные методы лечения в гинекологии.
114	Часть 6. Сестринский уход в оториноларингологии
115	Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии, организация ЛОР помощи населению. Клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Уход за больными
116	Клиническая анатомия, физиология глотки. Методы исследования. Сестринский уход при заболеваниях глотки
117	Клиническая анатомия, физиология уха, методы исследования. Сестринский уход при заболеваниях уха.
118	Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи. Методы исследования. Сестринский уход при заболеваниях гортани, трахеи
119	Часть 7. Сестринский уход в психиатрии и наркологии
120	Введение. История сестринского дела в психиатрии в мировой практике. Организация психиатрической помощи в РФ. Структура психиатрической помощи. Особенности сестринского ухода в психиатрии. Документация. Санэпидрежим.
121	Шизофрения. Негативные психопатологические синдромы.
122	Невротические расстройства (неврозы). Особенности сестринского ухода.

123	Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психических больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции
124	Организация наркологической службы. Помощь больным, страдающим наркоманией, алкоголизмом, токсикоманией
125	Неотложные состояния в психиатрии и в наркологии. Тактика медицинской сестры при оказании доврачебной медицинской помощи.
126	Часть № 8. Сестринский уход в невропатологии
127	Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и сестринский уход в неврологии
128	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы и инфекционных заболеваниях нервной системы.
129	Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы
130	Сестринский уход при травмах, опухолях головного и спинного мозга
131	Сестринский уход при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях и заболеваниях вегетативной нервной системы
132	Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы
133	Часть 9. Сестринский уход в офтальмологии
134	Общие вопросы организации офтальмологической службы. Строение, функции органа зрения, методика исследования органа зрения. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органа зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода
135	Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаз: ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона, слезный мешок.
136	Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома.
137	Сестринский уход при повреждении органа зрения. Контузия век и глаза, непрободное ранение, прободное ранение, инородное тело конъюнктивит полости, ожоги. Особенности зрения при гипертонической болезни, сахарном диабете, истерическом амврозе, остром приступе глаукомы
138	Часть № 10. Сестринский уход в дерматовенерологии
139	Раздел № 1. Сестринский уход при заболеваниях кожи.
140	АФО кожи. Элементы кожи. Этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и профилактики заболеваний кожи. Аллергические заболевания кожи.
141	Сестринский уход при пиодермиях (стафилококковой, стрептококковой и смешанной этиологии: фурункул, карбункул, гидраденит). Сестринский уход при дерматозоозах; чесотка, педикулез
142	Сестринский уход при грибковых, вирусных заболеваниях кожи. Пузырные дерматозы: пузырчатка, дерматит Дюринга. Заболевания сальных желез, волос, ногтей, стоп. Новообразования кожи: доброкачественные, предраковые, злокачественные.

143	Сестринский уход при заболеваниях кожи неясной этиологии: псориаз, красный плоский лишай, склеродермия, красная волчанка. Туберкулез кожи
144	Раздел 2. Сестринский уход при венерических заболеваниях и инфекциях, передающихся половым путем.
145	Сестринский уход при сифилисе, гонорее у мужчин, женщин, детей
146	Часть 11. Сестринский уход во фтизиатрии
147	Этиология, эпидемиология и симптомы туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков
148	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Диагностика заболеваний органов дыхания.
149	Профилактика туберкулеза. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния во фтизиатрии.
150	Работа в очагах туберкулезной инфекции. Внелегочный туберкулез

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

МДК 02.02 Основы реабилитации (134 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: сформулировать у студентов основные принципы клинического мышления и оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-102 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; ПК 2.1ПК 2.2,ПК 2.4

З-103 пути введения лекарственных препаратов; ПК 2.4

З-104 виды, формы и методы реабилитации; ОК1,ОК4,ОК5,ОК8,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.4,ПК2.7

З-105 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. ОК2,ОК4,ОК5,ОК8,ОК12,ОК13,ПК2.1,ПК2.2ПК2.5,ПК2.6,ПК2.8

уметь:

У-71 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ОК3,ОК6,ОК7,ОК9,ОК10,ОК11,ОК12,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.5,ПК2.7

У-73 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; ПК2.7

У-74 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; ПК2.7

У-76 вести утвержденную медицинскую документацию; ПК2.6

иметь практический опыт владения:

В-10 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; ПК 2.2,ПК2.3,ПК2.7

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел №1 Общие основы реабилитации
2.	Общие основы реабилитации Сестринский процесс в реабилитации
3.	Раздел № 2. Общие основы физиотерапии
4.	Гальванизация, электрофорез
5.	Импульсные токи: ДДТ, СМТ, электросон, транскраниальная электроанальгезия

6.	УВЧ, дарсонвализация
7.	Микроволновая терапия: ДМВ, СМВ, ММВ
8.	Магнитотерапия, УЗТ, аэрозольтерапия
9.	Светолечение, лазеротерапия
10.	Теплолечение, водолечение, санаторно-курортное лечение
11.	Раздел № 3. Основы ЛФК и массажа
12.	ЛФК, массаж, физиопрофилактика

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК 02.03 Клиническая фармакология (70 ч.)

- Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи по применению лекарственных средств (осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, оказание неотложной помощи).

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

- Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-103 - пути введения лекарственных препаратов (ПК-2.4);

уметь:

У-70 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (ОК-3, ОК-5);

У-72 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача (ОК-4, ПК-2.4).

- Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общие вопросы клинической фармакологии
2.	Введение
3.	Фармакокинетика

4.	Фармакодинамика
5.	Влияние индивидуальных особенностей организма на действие лекарственных средств
6.	Нежелательные эффекты лекарственных препаратов
7.	Взаимодействие лекарственных средств.
8.	Раздел II. Частные вопросы клинической фармакологии
9.	Клиническая фармакология антиангинальных средств
10.	Клиническая фармакология гипотензивных средств
11.	Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности
12.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома
13.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии
14.	Клиническая фармакология лекарственных средств противомикробного действия
15.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета
16.	Клиническая фармакология противовоспалительных средств

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

**ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии (72ч.)**

1. Цели учебной практики: формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-9- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (ОК1, ОК4, ОК5, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

В-10 - Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ОК10, ОК11, ПК.2.7)

Уметь (У):

У.68 – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (ОК12, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

У.69 – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5);

У.70 – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (ОК4, ОК5, ПК 2.1, ПК.2.4);

У.71 – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара (ПК.2.7.)

У.72 – осуществлять фармакотерапию по назначению врача (ПК 2.4);

У.73 – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа (ПК 2.7);

У.74 – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента (ПК 2.7)

У.75 – осуществлять паллиативную помощь пациентам (ПК 2.8);

У.76 – вести утвержденную медицинскую документацию (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК 2.6)

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в родильном доме - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой РД, - знакомство с правилами внутреннего распорядка РД, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений РД; - оформление дневника
3.	Работа в санитарном пропускнике – по мере необходимости: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил приёма беременных, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме беременных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Работа в родильном отделении (обсервационном, физиологическом) -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за беременными, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке беременных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
5.	Работа в процедурном и смотровом кабинетах: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление с медицинской документацией и её оформление, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета

6.	<p>Работа в гинекологических отделениях</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
7.	<p>Работа в процедурном кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - закрепление умений по выполнению простейших медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
8.	<p>Работа в женской консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - закрепление умений по выполнению простейших медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
9.	<p>Проведение дифференцированного зачёта</p>

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

III.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля (216 ч.)

1. Цели учебной практики: формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В.9 – осуществления уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (ОК1, ОК4, ОК5, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

В.10 – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ОК10, ОК11, ПК.2.7);

Уметь:

У.68 – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (ОК12, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК 2.4);

У.69 – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5);

У.70 – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (ОК4, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК.2.4);

У.71 – осуществлять реабилитационные мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара (ПК.2.7.)

У.72 – осуществлять фармакотерапию по назначению врача (ПК 2.4);

У.73 – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа (ПК 2.7);

У.74 – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента (ПК 2.7)

У.75 – осуществлять паллиативную помощь пациентам (ПК 2.8);

У.76 – вести утвержденную медицинскую документацию (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК 2.4, ПК 2.6).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; - оформление дневника
3.	Работа в терапевтических отделениях (пост, приемное отделение, процедурные кабинеты) -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
4.	Работа в приемном отделении – по мере необходимости -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета. - оформление дневника, составление отчета
5.	Работа в приемном отделении – по мере необходимости -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными,

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
6.	<p>Работа в терапевтических отделениях (пост, процедурные кабинеты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета <p>(Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.)</p>
7.	<p>Работа в терапевтических отделениях стационара– (пост, процедурные кабинеты, приемное отделение, кабинеты дополнительных методов исследования, физиотерапевтическое отделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
8.	<p>Работа в поликлинике - (терапевтический участок, процедурные кабинеты, кабинеты дополнительных методов исследования)</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и работы среднего медицинского персонала, - закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - оформление медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; <p>(Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника, составление отчета

9.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (108 ч.)

1. Цели учебной практики: формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-9- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (ОК1, ОК4, ОК5, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

В-10 - Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ОК10, ОК11, ПК.2.7)

Уметь:

У.68 – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (ОК12, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

У.69 – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5);

У.70 – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (ОК4, ОК5, ПК 2.1, ПК.2.4);

У.71 – осуществлять реабилитационные мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара (ПК.2.7.)

У.72 – осуществлять фармакотерапию по назначению врача (ПК 2.4);

У.73 – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа (ПК 2.7);

У.74 – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента (ПК 2.7)

У.75 – осуществлять паллиативную помощь пациентам (ПК 2.8);

У.76 – вести утвержденную медицинскую документацию (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК 2.6).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; - оформление дневника
3.	Работа в приемном отделении – по мере необходимости -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала,

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	<p>Работа в хирургических отделениях (пост, процедурные, перевязочный кабинеты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
5.	<p>Работа в поликлинике [приём хирурга (травматолога, онколога и др.), процедурные и перевязочные кабинеты, кабинеты дополнительных методов исследования]</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и работы среднего медицинского персонала, - закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - оформление медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля (72ч.)

1. Цели учебной практики: формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-9- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (ОК1, ОК4, ОК5, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

В-10 - Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ОК10, ОК11, ПК.2.7)

Уметь:

У.68 – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (ОК 1, ОК12, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

У.69 – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5);

У.70 – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (ОК4, ОК5, ПК 2.1, ПК.2.4);

У.71 – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара (ПК.2.7.)

У.72 – осуществлять фармакотерапию по назначению врача (ПК 2.4);

У.73 – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа (ПК 2.7);

У.74 – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента (ПК 2.7)

У.75 – осуществлять паллиативную помощь пациентам (ПК 2.8);

У.76 – вести утвержденную медицинскую документацию (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК 2.6).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в стационаре - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; - оформление дневника
3.	Работа в отделении (приёмный покой, процедурные кабинеты, пост) -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за беременными, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке беременных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
4.	Вводный инструктаж в поликлинике - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; - оформление дневника
5.	Работа в поликлинике (на участке, процедурном, инфекционном и прививочном кабинетах, комнате здорового ребенка, лаборатории) -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала на каждом рабочем месте, - освоение и закрепление основных правил ухода за больным и здоровым ребёнком, - ознакомление с медицинской документацией и её оформление, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета (Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях поликлиники:

	<p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации)</p>
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

III.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Сестринский уход за пациентами при инфекционных заболеваниях (72ч.)

1. Цели учебной практики: формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; подготовка студентов к самостоятельной работе в ЛПУ инфекционного профиля: осуществление сестринского ухода за пациентами, умение пользоваться оборудованием и инструментами, проведение санитарно-просветительской работы.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-9- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (ОК1, ОК4, ОК5, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

В-10 - Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ОК10, ОК11, ПК.2.7)

Уметь:

У.68 – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (ОК12, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

У.69 – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5);

У.70 – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (ОК4, ОК5, ПК 2.1, ПК.2.4);

У.71 – осуществлять реабилитационные мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара (ПК.2.7.)

У.72 – осуществлять фармакотерапию по назначению врача (ПК 2.4);

У.73 – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа (ПК 2.7);

У.74 – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента (ПК 2.7)

У.75 – осуществлять паллиативную помощь пациентам (ПК 2.8);

У.76 – вести утвержденную медицинскую документацию (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК 2.6).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<p>Организационное собрание по практике сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.</p>
2.	<p>Вводный инструктаж в РКИБ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ИКБ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ИКБ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ИКБ; - оформление дневника</p>
3.	<p>Работа в приёмном отделении – по мере необходимости: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил приёма больных, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.</p>
4.	<p>Работа в отделении (кишечном, гепатитном, воздушно – капельных инфекций) -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала инфекционного стационара, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета</p>
5.	<p>Работа в процедурных кабинетах - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы среднего медицинского персонала процедурного кабинета инфекционного стационара, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление с медицинской документацией и её оформление, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета</p>
6.	<p>Проведение дифференцированного зачёта</p>

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

МДК.03.01 Основы реаниматологии (98 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: сформулировать у студентов основные принципы клинического мышления и оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3 – 106 Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний (ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12)

3 -107 Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (ОК -1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1)

3-109 Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-2)

Уметь:

У -77 Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (ОК-6, ОК-7, ПК-3.3)

Иметь практический опыт:

В -11 Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (ПК-3.2)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в реаниматологию. Основы реаниматологии. Терминальные состояния
2	Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность.
3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
4	Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния
5	Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.03.02 Медицина катастроф (98 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих медицинской сестре в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при терминальных состояниях.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3-107-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; (ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9; ПК-3.1)

3-108-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; (ОК 10, 13; ПК-3.2)

3-109-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; (ОК 3, 6, 7, 11, 12; ПК-3.3)

Уметь:

У-77-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; (ПК 3.1);

У-78-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; (ПК-3.3)

У-79-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; (ПК-3.2)

У-80-действовать в составе сортировочной бригады; (ПК-3.3)

иметь практический опыт:

В-11 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; (ПК-3.1-3.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в реаниматологию. Основы реаниматологии. Терминальные состояния
2	Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность.
3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
4	Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния
5	Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.03.03 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (164 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: сформулировать у студентов основные принципы клинического мышления и оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт:

В-11 оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (ОК.2, ОК.3, ПК.3.1.);

Уметь:

У-77 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (ОК.1, ОК.6, ОК.7, ПК.3.1);

Знать:

З-106 Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний (ПК.3.1);

З-107 Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (ОК.3, ПК.3.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Оказание доврачебной медицинской помощи в терапии
2.	Тема: Оказание доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (ОДН), бронхиальной астме.
3.	Тема: Оказание доврачебной медицинской помощи при гипертоническом кризе
4.	Тема: Оказание доврачебной медицинской помощи при остром коронарном синдроме
5.	Тема: Оказание доврачебной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности
6.	Раздел II. Оказание доврачебной медицинской помощи в педиатрии
7.	Тема: Оказание доврачебной медицинской помощи при судорожном и гипертермическом синдромах, носовом кровотечении.
8.	Тема: Оказание доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе).
9.	Тема: Оказание доврачебной медицинской помощи при остром стенозирующем ларингите, ларингоспазме.
10.	Раздел III. Оказание доврачебной медицинской помощи в хирургии
11.	Тема: Открытые повреждения: раны, ожоги, отморожения.
12.	Тема: Закрытые повреждения: ушибы, растяжения, разрывы; переломы; вывихи.
13.	Раздел IV. Оказание доврачебной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях

14.	Тема: Этиопатогенез неотложных состояний у больных инфекционными заболеваниями: гемодинамические расстройства, ОДН, церебральные нарушения.
15.	Тема: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у больных инфекционными болезнями
16.	Раздел V. Оказание доврачебной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
17.	Тема: Неотложные состояния в акушерстве, оказание доврачебной помощи
18.	Тема: Неотложные состояния в гинекологии, оказание доврачебной помощи
19.	Раздел VI. Оказание доврачебной медицинской помощи в неврологии
20.	Тема: Оказание доврачебной медицинской помощи при острой цереброваскулярной болезни

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (108ч.)

1. Цели учебной практики: формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-11 -оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (ОК-1,2,3,4,6,7,9,11, 13, ПК-3.1,3.3);

Уметь (У):

У-77 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (ОК-2,3,5,6,7,8,12,13, ПК 3.1, 3.3);

У-78 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде (ОК - 6,7; ПК - 3.1,3.3)

У-79 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях (ОК-10,11, ПК-3.2);

У-80 - действовать в составе сортировочной бригады (ОК-6,7,ПК-3.2).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики. Первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой, - знакомство с правилами внутреннего распорядка реанимационного отделения (РО), отделения интенсивной терапии (ОИТ), инфарктного блока (ИБ), сосудистого центра (СЦ) - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом РО, ОИТ, ИБ, СЦ - оформление дневника.
3.	Работа в реанимационном отделении (ОИТ, ИБ) - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - знакомство с оборудованием, оснащением отделения реанимации и интенсивной терапии (инфарктный блок), - изучение функциональных обязанностей среднего мед. персонала, - выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача (мед. сестры), - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Оформление учебной документации.

4.	Проведение дифференцированного зачёта
-----------	--

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 04.01 Технология оказания простых медицинских услуг (314 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности к участию в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПСК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПСК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПСК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПСК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПСК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПСК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПСК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПСК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПСК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПСК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПСК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-110- способы реализации сестринского ухода (ОК 8.)

З-111- технологии выполнения медицинских услуг (ОК 4; ОК 9)

З-112- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; (ОК 12.)

З-113- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения (ОК 10; ОК 13)

З-114- основы профилактики внутрибольничной инфекции; (ОК3.)

З-115- основы эргономики (ОК 6.)

Уметь:

У-81- собирать информацию о состоянии здоровья пациента (ОК 1.)

У-82- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья (ОК 2.)

У-83- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям (ПСК 4.4.)

У-84- оказывать помощь при потере, смерти, горе (ОК 7.)

У-85- осуществлять посмертный уход (ОК 5.)

У- 86 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала (ОК 12.)

У- 87- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств (ОК 11.)

У-88- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания (ПСК 4.9.)

У-89- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного (ОК 6)

Владеть:

В-12- выявления нарушенных потребностей пациента (ПСК 4.1)

В-13- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий (ПСК 4.6)

В-14- планирования и осуществления сестринского ухода (ПСК 4.3.)

В-15- ведения медицинской документации (ПСК 4.5)

В-16- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения (ПСК 4.7; ПСК 4.11)

В-17- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ПСК 4.10)

В-18- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики (ПСК 4.2)

В-19- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций (ПСК 4.8)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 0.Введение в предмет
2.	История сестринского дела.
3.	Философия сестринского дела
4.	Модели сестринского дела

5.	Раздел 1.Сестринский процесс
6.	Общение в сестринском деле
7.	Понятие о потребности человека
8.	Понятие о сестринском процессе.
9.	Раздел 2. Инфекционный контроль и профилактика ВБИ
10.	Обеспечение инфекционной безопасности
11.	Раздел 3. Безопасная больничная среда
12.	Прием пациента в стационар
13.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.
14.	Правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного.
15.	Раздел 4.Сестринские манипуляции
16.	Основы рационального питания.
17.	Оценка функционального состояния пациента.
18.	Методы простейшей физиотерапии.
19.	Оксигенотерапия. Гирудотерапия.
20.	Раздел 5.Сестринские манипуляции
21.	Клизмы. Газоотводная трубка.
22.	Участие в проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.
23.	Участие в уходе за стомированными пациентами
24.	Участие в проведении зондовых манипуляций.
25.	Раздел 6.Сестринские манипуляции
26.	Участие в проведении лабораторных методов исследования.
27.	Участие в проведении инструментальных методов исследования.
28.	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации.
29.	Потери, смерть, горе
30.	Обучение в сестринском деле

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

УП.04.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (108ч.)

1. Цели учебной практики: изучение организационной структуры лечебно - профилактических учреждений (ЛПУ), санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению простых медицинских процедур

и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, формирование общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПСК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПСК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПСК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПСК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПСК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПСК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПСК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПСК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПСК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПСК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПСК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-12 - Выявления нарушенных потребностей пациента (ОК-1,11, ПСК-4.1,4.2,4.5);

В-13 - Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий (ОК-2,3, ПСК-4.3,4.6);

В-14 - Планирования и осуществления сестринского ухода (ОК-12, ПСК-4.1-4.3);

В-15 - Ведения медицинской документации (ОК-2, ПСК-4.5);

В-16 - Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения (ОК-6,7, ПСК-4.7,4.8);

В-17 - Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ПСК-4.10);

В-18 - Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики (ПСК-4.7);

В-19 - Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций (ПСК-4.7,4.11,).

Уметь (У):

У-81 - Собирать информацию о состоянии здоровья пациента (ОК-1,4,5,11, ПСК-4.1,4.2,4.5);

У-82 - Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья (ОК-1,11, ПСК-4.1,4.2,4.5);

У-83 - Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям (ОК-8,9, ПСК 4.7);

У-84 - Оказывать помощь при потере, смерти, горе (ОК- 10,11, ПСК-4.2,4.6)

У-85 - Осуществлять посмертный уход (ОК-1 , ПСК-4.3);

У-86 - Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала (ОК-6,7, ПСК-4.8,4.11);

У-87 - Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств (ОК-13, ПСК-4.7,4.8);

У-88 - Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания (ПСК-4.4,4.9);

У-89 - Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного (ОК-13, ПСК-4.8).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки УП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;

	- оформление дневника
3.	Работа в терапевтическом и хирургическом отделениях -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
4.	Работа в приемном отделении -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
5.	Работа в терапевтическом и хирургическом отделениях -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета Работа в процедурном кабинете в терапевтическом и хирургическом отделениях: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению простейших медицинских манипуляций, - ознакомление с оформлением медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПДП Преддипломная практика (144ч.)

1. Цели практики: углубление первоначального практического опыта студентов, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной

деятельности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

владеть (В):

В.8 – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3);

В.9 – осуществления уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (ОК1, ОК4, ОК5, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3);

В.10 – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ОК10, ОК11, ПК.2.7)

В.11 – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (ОК-1,2,3,4,6,7,9,11, 13, ПК-3.1);

Уметь:

У.63- обучать население принципам здорового образа жизни (ОК10, ОК13, ПК.1.1);

У.64 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия (ОК10, ОК11, ОК12, ПК.1.1, ПК.1.3);

У.65 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики (ОК3, ОК4, ОК5, ОК11, ПК.1.3);

У.66 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания (ПК.1.2);

У.67 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации (ОК2, ОК3, ОК4, ПК.1.1);

У.68 – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (ОК1, ОК12, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК 2.4);

У.69 – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5);

У.70 – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (ОК4, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК.2.4);

У.71 – осуществлять реабилитационные мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара (ПК.2.7.)

У.72 – осуществлять фармакотерапию по назначению врача (ПК 2.4);

У.73 – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа (ПК 2.7);

У.74 – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента (ПК 2.7)

У.75 – осуществлять паллиативную помощь пациентам (ПК 2.8);

У.76 – вести утвержденную медицинскую документацию (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК 2.6);

У.77 – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (ОК-2,3,5,6,7,8,12,13, ПК.2.3, ПК.2.5, ПК.3.1).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ПДП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника,

	отчёта, характеристики. Первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	<p>Вводный инструктаж в ЛПУ (стационар)</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой, - знакомство с правилами внутреннего распорядка терапевтического (хирургического, педиатрического) отделения (ТО, ХО, ПО), - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом ТО, ХО, ПО, - оформление дневника.
3.	<p>Работа в отделении (ТО, ХО, ПО)</p> <p>инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, знакомство с правилами внутреннего распорядка, оборудованием, оснащением отделения, выполнение функциональных обязанностей среднего мед. персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических мероприятий, - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара; - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в условиях стационара; - заполнение типовой документацией; <p>оформление учебной документации.</p>
4.	<p>Вводный инструктаж в ЛПУ (поликлиника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой, - знакомство с правилами внутреннего распорядка терапевтического, педиатрического участков, комнаты здорового ребёнка, приёма хирурга, (травматолога), - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом поликлиники, - оформление дневника.
5.	<p>Работа в поликлинике (терапевтический, педиатрический участки, комната здорового ребёнка, приём хирурга, травматолога)</p> <p>инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; знакомство с правилами внутреннего распорядка оборудованием, оснащением, графиком работы, саэпидрежимом; выполнение функциональных обязанностей среднего мед. персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических мероприятий, - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях, - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях; - заполнение типовой документации; <p>оформление учебной документации</p>
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.